 02.02. 5-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Підтема

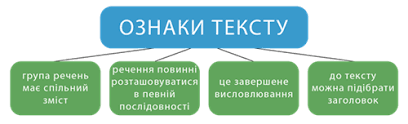
Мета: навчальна — поглибити знання учнів про текст, його ознаки, мовні зв'язки, тему та основну думку; розвивальна — розвивати навички складання текстів, визначення теми та мікротеми, головної думки, мовних засобів зв'язку; виховна — сприяти формуванню спостережливості, естетичних почуттів, любові до природи та розуміння необхідності берегти її.

Теорія (записати в зошит, вивчити конспект)

Що таке **текст** і чим **текст** відрізняється від **речення**

**Речення** — одне або кілька слів, що поєднані **за змістом** і **граматично** та виражають відносно закінчену думку.

**Текст** — група речень, об'єднаних **спільною темою**, **основною думкою** та **граматично**.



*Зверни увагу!*

**Текстом** може бути й **одне речення**: скоромовки, загадки, прислів'я й приказки, афоризми.

**Ознаки тексту:**

1. Два і більше речення, об'єднані **темою** й **основною думкою**.
2. Речення пов'язані **за змістом** та **граматично**.
3. Логічність, послідовність викладу думок.

Тема. Мікротема. Абзац

**Тема тексту — те, про що у ньому  мовиться.  
   
Основна думка**— те, **що** автор хоче нам сказати, порадити, **до чого** закликає.

**Текст** складається з **мікротем** — частин загальної теми.

**Мікротема** розкривається в кількох реченнях, одне з яких є  **тематичним**.  
  
**Тематичним** називається речення, що містить найважливішу інформацію.

У **мікротемах** є слова, що мають істотне смислове навантаження, допомагають розкрити тему, — це **ключові слова**. 

На письмі **мікротему** здебільшого оформлюємо як **абзац**, який записуємо з нового рядка.

**Абзац** — це частина тексту, об'єднана однією **мікротемою**.

**Заголовок** — це коротко й чітко сформульована **тема** або **основна думка  тексту**. Це «ім'я» тексту, що відображає його суть, мету створення, ідеї автора.

ПЕРЕЙДІМО З ПОКЛИКАННЯМ, ОПРАЦЮЙМО ТЕМУ!(відео допоможе краще зрозуміти навчальний матеріал)

<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0&rlz=1C1SQJL_ruUA832UA832&oq=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+&aqs=chrome..69i57j33i160l2.13279j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:975405b3,vid:TYVWttzeFVg>

**Домашнє завдання**.

Випишіть уривок з вашого улюбленого твору. Дайте заголовок. Поясніть розподіл на абзаци. Підкресліть мовні засоби зв’язку речень у тексті.